

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI MIT MARDLATILLAH SINGARAJA-BALI**

SKRIPSI



OLEH:

WINDA FIBRIA FITRIANI

NIM : 201410430311180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

**IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI MIT MARDLATILLAH SINGARAJA-BALI**

SKRIPSI

Diajukan kepada Universitas Muhammadiyah Malang sebagai salah satu syarat
mendapatkan gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar

OLEH:

WINDA FIBRIA FITRIANI

NIM : 201410430311180

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

2018

LEMBAR PERSETUJUAN

IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI MIT MARDLATILLAH SINGARAJA-BALI

OLEH:

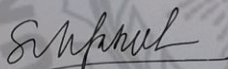
WINDA FIBRIA FITRIANI

NIM : 201410430311180

Telah memenuhi persyaratan untuk dipertahankan di depan dewan penguji dan
disetujui di Malang, 30 Juli 2018

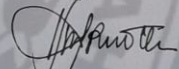
Menyetujui,

Pembimbing I



Dr. Siti Fatimah Soenarvo, M.Pd
NIP. 195311191981032000

pembimbing II



Bahrul Ulum, M.Pd
NIP. 0730099001

LEMBAR PENGESAHAN
IMPLEMENTASI NILAI KARAKTER
PADA KEGIATAN EKSTRAKURIKULER PRAMUKA
DI MIT MARDLATILLAH SINGARAJA-BALI

WINDA FIBRIA FITRIANI
201410430311180

Dipertahankan di depan dewan penguji
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Dan diterima untuk memenuhi persyaratan memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Mengesahkan,
Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan
Universitas Muhammadiyah Malang
Malang, 30 Juli 2018


Dekan FKIP,
Dr. Puncjari Wahyono, M.Kes

Dewan Penguji:

1. Setiya Yunus Saputra, M.Pd
2. Maharani Putri Kumalasani, M.Pd
3. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd
4. Bahrul Ulum, M.Pd

Tanda Tangan

1.
2.
3.
4.

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Winda Fibria Fitriani
Tempat, tanggal lahir : Seririt, 14 Februari 1996
NIM : 201410430311180
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

1. Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa: Skripsi dengan judul "Implementasi Nilai Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali" adalah hasil karya saya, dan dalam naskah skripsi ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian atau keseluruhan, kecuali secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan atau daftar pustaka.
2. Apabila ternyata di dalam naskah skripsi ini dapat dibuktikan terdapat unsur-unsur plagiat, saya bersedia skripsi ini digugurkan dan gelar akademik yang telah saya peroleh dibatalkan, serta diproses dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Skripsi ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan hak bebas royalti non eksklusif.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 30 Juli 2018

Yang menyatakan,


Winda Fibria Fitriani

MOTTO

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain”

(Nabi Muhammad.SAW)

“Jika kalian berbuat baik, Sesungguhnya kalian berbuat baik bagi diri kalian sendiri”

(Qs. Al-Isra:7)



PERSEMBAHAN

Rasa syukur kepada Allah SWT yang memberikan Rahmat-Nya, nikmat-Nya dan hidayah-Nya dan Rosulullah SAW yang memberikan petunjuk ke jalan terang dan benar sehingga penulis dapat menyelesaikan Tugas Akhir ini.

Kupersembahkan skripsi ini untuk:

- a. Pertama ku persembahkan untuk orang yang terhebat dan luar biasa yang selalu menjadi motivasi dan inspirasi ku selama. Bapak dan Ibu ku yang selalu sayang, yang tak pernah lupa memberikan semangat, yang selalu ada untuk win, yang sudah berjuang tanpa rasa lelah demi mewujudkan masa depan ku yang lebih baik. Terimakasih bapak ibu. Maaf, jika win belum bisa membahagiakan kalian. Semoga ini awal win bisa membuat kalian tersenyum bahagia dengan melihat win wisuda untuk menyelesaikan studi ini. Terima kasih banyak atas pengorbanan dan doa kalian yang tak pernah putus untukku. Jasamu tak akan pernah bisa ku balas. I LOVE YOU.
- b. Kedua, untuk ketiga saudaraku, mbak-mbak ku yang selalu menyemangatiku agar cepat lulus,terimakasih my sister,terimaksi untuk menjadi penasehatku untuk selalu ingat mengabarkan orang tua walaupun hanya semenit.
- c. Ketiga, untuk keponakan-keponakan ku tersayang, Rista Zahra Nugraha, alm. Alfathan Ramdhan Hakiki, Aurelia zahira Hidayat, Revan Mustafa Akmal, dan si kecil putri yang selalu jadi motivasi agar cepat pulang, kalian yang selalu buat awin kangen suasana di rumah ketika lagi kumpul-kumpul yang meramaikan isi rumah.
- d. Dosen pembimbing tugas akhirku, Ibu Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd dan Bapak Bahrul Ulum, M.Pd. Terimakasih banyak Bu.. Pak..., saya sudah dibantu selama ini, sudah dinasehati, sudah diajari, saya tidak akan lupa atas bantuan dan kesabaran dari bapak dan ibu. Terimakasih banyak Pak... Bu., bapak ibu adalah dosen faforit saya..seluruh dosen pengajar di PGSD, terimakasih banyak untuk semua ilmu, didikan dan pengalaman yang sangat berarti yang telah kalian berikan kepada kami.

- e. Terakhir teman-teman terbaikku seperjuangan yang selalu setia menemaniku Nurjannahtul Firdaus, Fitri Azmi Imran dan teman kos yang sudah seperti saudara sendiri Galuh Fajar Septiani. Semoga silaturahmi kita tetap terjaga ya. Serta semua pihak yang sudah membantu selama penyelesaian tugas akhir ini... *“you dreams today, can be your future tomorrow”*



ABSTRAK

Fibria Fitriani, Winda. 2014. Implementasi Nilai Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar, FKIP Universitas Muhammadiyah Malang. Pembimbing (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Bahru Ulum, M.Pd

Kata kunci: *nilai karakter, ekstrakurikuler, pramuka*

Kegiatan ekstrakurikuler pramuka merupakan salah satu upaya yang dijadikan wadah alternatif untuk menanamkan nilai karakter kepada siswa dalam pendidikan karakter guna mengatasi dan mencegah krisis karakter yang terjadi pada generasi muda di Indonesia khususnya tingkat Sekolah Dasar (SD). Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui implementasi nilai karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali. (2). Untuk mengetahui Faktor Penghambat dan Pendukung dalam menerapkan Nilai Karakter pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIT Mardhatilah Singaraja-Bali

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Peneliti ini dilaksanakan di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali yang dilakukan pada bulan Januari 2018 yaitu kegiatan observasi awal dan bulan April 2018 waktu penelitian. Teknik pengumpulan data menggunakan pedoman wawancara, lembar observasi, catatan lapang dan dokumentasi. Adapun informan penelitian ini diantaranya yaitu Kepala Sekolah, Pembina Pramuka, dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MIT Mardlatillah. Teknik analisis data yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan kesimpulan. Kemudian pengecekan keabsahan data menggunakan triangulasi data sumber dan teknik.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan implementasi nilai karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka terlaksana dengan baik. Penanaman Nilai karakter diselipkan pada setiap kegiatan kepramukaan seperti nilai karakter pada aspek religius di terapkan melalui kegiatan sholat malam yang dilaksanakan saat kegiatan PERSAMI, selain itu juga, bukan hanya kerohanian saja, melainkan juga kegiatan jasmani yaitu kegiatan senam sehat pramuka. Kedua, nilai karakter nasionalis yang diterapkan dalam sikap siswa saat mengikuti kegiatan upacara pramuka dengan tertib dan hikmat. Ketiga, nilai karakter mandiri salah satunya terlihat pada saat siswa mengikuti kegiatan game yang memanfaatkan Koran bekas kreatif mungkin dalam menghias penru. Keempat, nilai karakter integritas terlihat pada saat kegiatan LKBB, kejujuran siswa dalam mengakui kesalahannya saat melakukan gerakan yang tidak sesuai dengan yang diinstruksikannya. Kelima, nilai karakter gotong royong salah satunya terlihat dari kepedulian siswa terhadap korban bencana alam, Adapun faktor penghambat dalam menerapkan nilai karakter salah satunya yaitu pembina pramuka bukan dari basic pramuka yang mengikuti pelatihan. Selain itu juga terdapat faktor pendukung yaitu mendapatkan dukungan dari berbagai pihak terutama pada pihak Kepolisian atau TNI untuk membantu melatih siswa dalam kedisiplinan Latihan Keterampilan Baris Berbaris (LKBB).

ABSTRACT

Fibria Fitriani, Winda. 2014. The Implementation of Character Value in Scout Extracurricular Activity at MIT Mardlatillah Singaraja-Bali. Thesis, Elementary Teacher Department, Faculty of Teacher Training and Education University of Muhammadiyah Malang. Advisors (I) Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd, (II) Bahru Ulum, M.Pd

Key words: *character values, extracurricular, scout*

Scout extracurricular activity is one of the means used as an alternative way to embed the character values on students in the character education in order to overcome and prevent the character crisis encountered by the Indonesian young generation especially at the elementary school level. This study aims to (1) know the implementation of the character values in scout extracurricular activity at MIT Mardlatillah Singaraja-Bali. (2) know the barrier and the proponent factors in applying the Character Value in the Scout Extracurricular Activity at MIT Mardhatilah Singaraja-Bali

This study employed qualitative research type. It was conducted at MIT Mardlatillah Singaraja-Bali in January 2018 (early observation) and April 2018 (data collection). Interview guides, observation sheets, field notes, and documentation were used as the data collection techniques. The informants of this study were consist of the School's Principal, Scout's trainer, and students who follow scout extracurricular activity at MIT Mardlatillah. The data were analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and conclusion. The triangulation of data sources and techniques were also used in this study to check the validity of the data.

The results of this study show that the implementation of character values in scout extracurricular activity is well performed. The character values are implied in every scouting activity such as the character value of the religious aspect is applied through the evening prayer activity performed during PERSAMI activity, besides that, not only spirituality, but also physical activity which is healthy scout gymnastic activity. Second, the value of nationalist character is implied on the students' attitude while attending the scout ceremony activity with order and wisdom. Third, one of the independent character values can be seen when the students follow the game that requires them to utilize the former newspapers as creative as possible to make a crown for their group leader. Fourth, the value of integrity character is seen during LKBB activity; students' honesty in acknowledging their mistake when they perform wrong movements. Fifth, one of the character values of mutual cooperation can be seen from the students' empathy to victims of natural disasters. The barrier factor in applying the character value is the scout's trainer are not the trainers who receive scout's basic training. In addition, there are also proponent factors, such as getting support from various parties, especially from the Police or TNI to train students in the discipline of Marching Skill (LKBB).

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan karunia-Nya skripsi dengan judul “Implementasi Nilai Karakter Pada Kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali” dapat terselesaikan dengan baik. Shalawat beserta salam semoga senantiasa terlimpah curahkan kepada Nabi Muhammad SAW, kepada keluarganya, para sahabatnya, hingga kepada umatnya hingga akhir jaman, aamiin.

Dalam penyusunan dan penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan serta dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini penulis dengan senang hati menyampaikan terima kasih kepada yang terhormat

1. Dr. Siti Fatimah Soenaryo, M.Pd selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu dan membimbing dengan sabar dan tulus.
2. Bahrul Ulum, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah sabar, memotivasi dan sudah sangat membantu penulis dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Muwafikni, S.Pd., selaku kepala sekolah MIT Mardlatillah Singaraja-Bali yang telah memberikan kesempatan pada penulis untuk melakukan penelitian.
4. Pembina pramuka dan siswa yang mengikuti kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MIT Mardlatillah Singaraja-Bali.
5. Keluarga tercinta terutama Bapak dan ibu. dan kelima keponakan tercinta
6. Semua pihak yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini

Semoga Allah SWT memberikan balasan yang berlipat ganda kepada semuanya, demi perbaikan selanjutnya, saran dan kritik yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Akhirnya, hanya kepada Allah SWT penulis serahkan segalanya mudah-mudahan dapat bermanfaat khususnya bagi penulis umumnya bagi kita semua

Malang, Juli 2018

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	viii
ABSTRAC.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Penelitian	6
F. Definisi Opsional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Kajian Teori.....	8
1. Pengertian Nilai Karakter.....	8
2. Ekstrakurikuler	12
3. Pramuka	15
B. Kajian Penelitian Yang Relevan	17
C. Kerangka Pikir.....	19
BAB III METODE PENELITIAN	20
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	20
B. Kehadiran Peneliti	20
C. Tempat dan Waktu Penelitian	20
D. Sumber Data.....	21
E. Instrument Penelitian.....	22
F. Prosedur Penelitian.....	25
G. Analisis Data	27
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	31
A. Hasil Penelitian ..	31
1. Deskripsi Data Penelitian.....	31
B. Pembahasan	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	63
A. Kesimpulan	63
B. Saran	64
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN.....	68

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Nilai-nilai Pendidikan Karakter Kemendikbud	10
Tabel 2.2. 5 Nilai-nilai Karakter dalam PPK	11
Tabel 2.3. Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Wawancara Dengan Kepala Sekolah	23
Tabel 3.2 Kisi-kisi Wawancara Dengan Pembina Pramuka	23
Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Observasi	23
Tabel 3.4 kisi-kisi lembar observasi nilai karakter pada kegiatan ekstrakurikuler pramuka	24
Tabel 3.5 Kisi-kisi Dokumentasi.....	24
Tabel 3.6 Kisi-Kisi Catatan Lapang	25



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Kegiatan Sholat Malam	34
Gambar 4.2 Kegiatan Senam.....	35
Gambar 4.3 Kegiatan Berkunjung Ke Museum.....	36
Gambar 4.4 Kegiatan Upacara Pramuka.....	37
Gambar 4.5 Kegiatan LKBB.....	39
Gambar 4.6 Kegiatan Game Menghias Penru.....	40
Gambar 4.7 Kegiatan Siswa Melakukan Squad Jump	41
Gambar 4.8 Juara Porseka.....	42
Gambar 4.9 Sembako Sumbangan	44
Gambar 4.10 Kegiatan Game Kardus Estafet	45
Gambar 4.11 Kegiatan Diskusi Siswa.....	45
Gambar 4.12 Kegiatan Bakti Sosial	46



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian	69
Lampiran 2 Transkrip Data Hasil Wawancara Kepala Sekolah	76
Lampiran 3 Data Hasil Catatan Lapang	88
Lampiran 4 Data Hasil Observasi	91
Lampiran 5 Data Pengkodingan.....	94
Lampiran 6 Foto Dokumentasi.....	95
Lampiran 7 Rancangan Kegiatan Latihan Ekstrakurikuler Pramuka MIT Mardlatillah Singaraja-Bali	97
Lampiran 8 Hasil Chek Plagiat	100
Lampiran 9 Surat – Surat	101
Lampiran 10 Sertifikat	104
Lampiran 11 Daftar Riwayat Hidup.....	105

